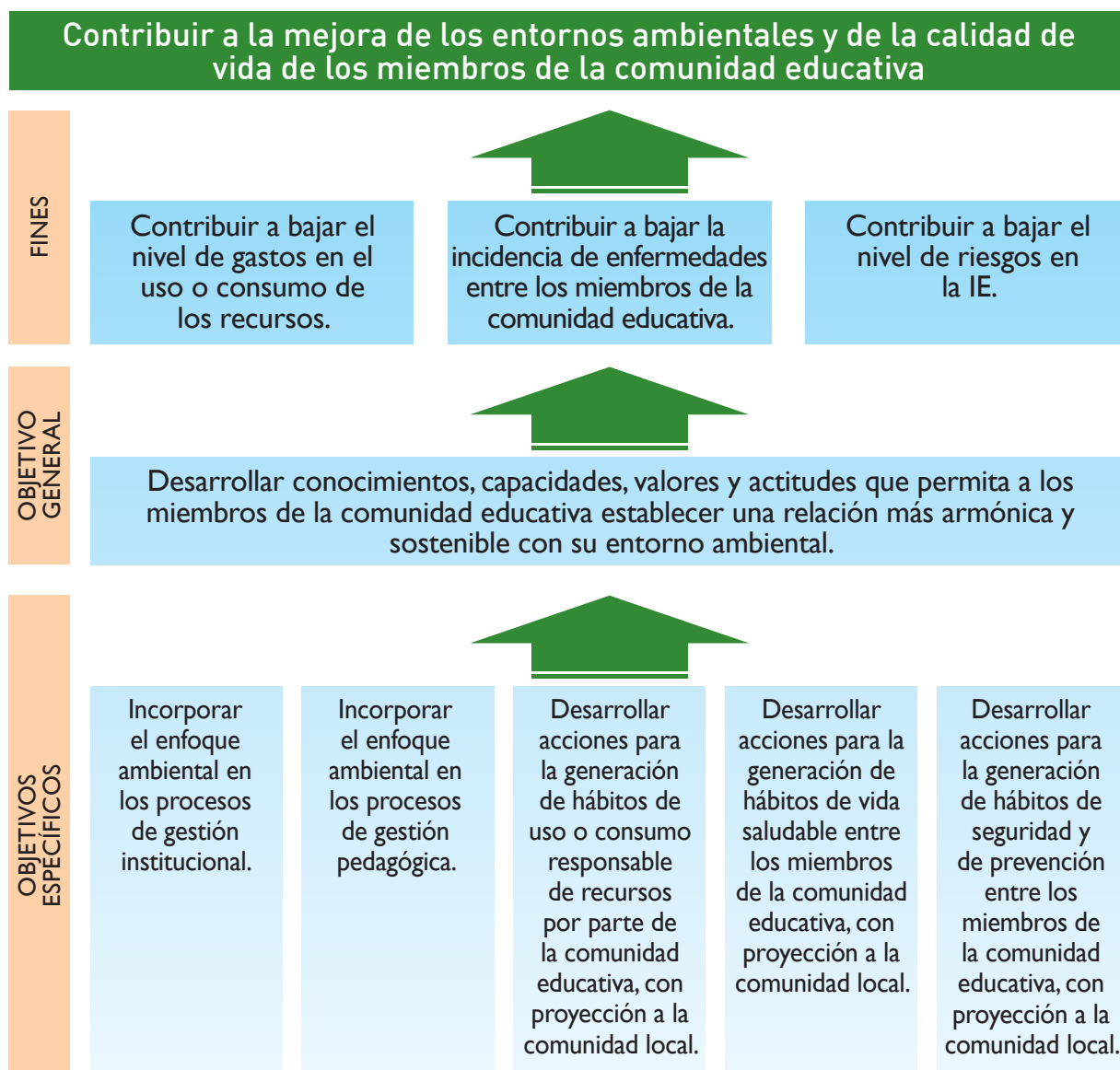


## Árbol de objetivos ambientales de la IE



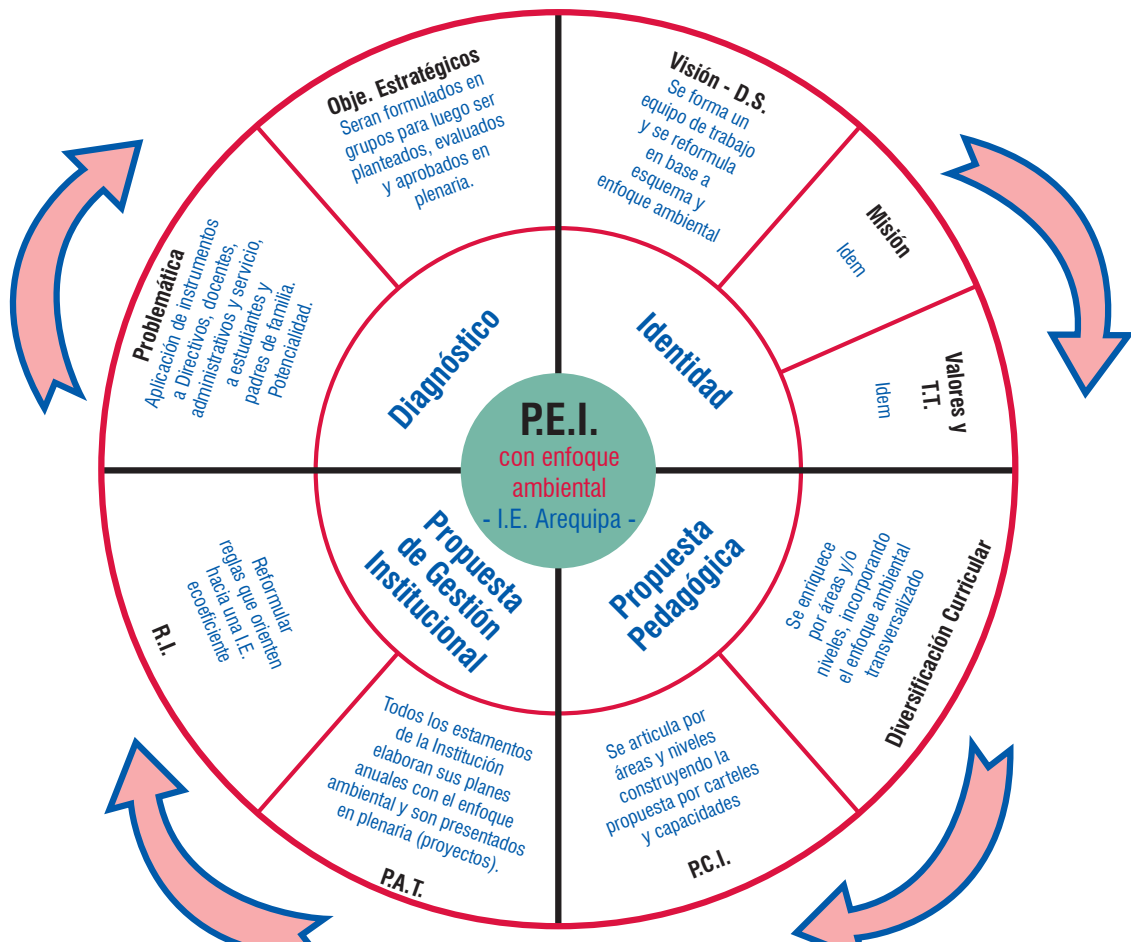
### 2.3. Elaboración de la propuesta de educación en ecoeficiencia

La propuesta de educación en ecoeficiencia implica el desarrollo de acciones orientadas a superar las limitaciones encontradas y a potenciar las fortalezas de la IE.

La propuesta de educación en ecoeficiencia considera las necesidades de aprendizaje de los diferentes actores de la comunidad educativa (docentes, estudiantes, padres de familia, trabajadores administrativos y de servicios, etc.).

Para el caso de los docentes, por ejemplo, los módulos de capacitación tienen que ver con la incorporación del enfoque de ecoeficiencia en los instrumentos de gestión educativa (PEI, PCI, PGI, PAT, RI, PEA) o con la constitución de instituciones socio-ambientales básicas: Comité Ambiental, Comisión de Ecoeficiencia, etc.

Para el caso de los estudiantes, la propuesta tiene que ver con la constitución de la Brigada



Taller piloto de capacitación docente: - Elaboración PEA - Proyecto Ecogios - GIZ - MINAM - MINEDU - Arequipa, 2011

Ambiental, Club Ambiental o la Red de Voluntariado Ambiental Escolar.

Para el caso de las madres y padres de familia, la propuesta tiene que ver con el desarrollo de cursos, charlas, etc., sobre medidas prácticas para el uso ecoeficiente del agua y de la energía eléctrica, la segregación adecuada de residuos, etc.

Para el caso de los trabajadores administrativos y de servicios, tiene que ver con el uso ecoeficiente de los recursos (luz, agua), reusar el agua, riego tecnificado, segregación de residuos, etc.

Si bien, la propuesta de educación en ecoeficiencia se centra en aspectos educativos, también considera los aspectos de mejora en el entorno. Pueden plantearse proyectos de reforzamiento de muros, incorporación de riego tec-

nificado, cambio en los sistemas de iluminación, refrigeración y ventilación, mejora de los servicios higiénicos, ampliación de áreas verdes, etc.

Una de las estrategias para articular las acciones educación en ecoeficiencia con las de mejora del entorno es la elaboración del Proyecto Educativo Ambiental (PEA).

El PEA es una plataforma de integración de actividades correspondientes a la propuesta de gestión pedagógica, gestión institucional, educación en ecoeficiencia, educación en salud y educación en gestión del riesgo.

Si la institución educativa ya posee un PEA, el esfuerzo consiste en fortalecer el componente de Educación en Ecoeficiencia<sup>22</sup>.

22 Ver Lineamientos para la elaboración y ejecución de proyectos educativos ambientales, en [www.minedu.gob.pe/educam](http://www.minedu.gob.pe/educam).