

Universidad y Cambio Climático

La lucha contra el cambio climático desde
el sector universitario

I. CIENCIA Y COMPROMISO ÉTICO

- ¿Qué significa la palabra “rol”?
- ¿Qué significa la palabra “papel”?

- ❖ ¿Existe una relación entre lo que el sociólogo Erving Goffman sostenía como “rol” y lo que entendemos como “hacer lo que corresponde”, en el lenguaje de la ética?

- ❖ La pregunta no es tan arbitraria.
- ❖ Hablar de *sociedad* en el fondo significa hablar de algo que tiene –necesariamente- un contenido ético: una asociación de ciudadanos (una sociedad de personas éticas).

- ❖ Hablar de “rol” o de “papel” o de “hacer lo que corresponde” estrecha la relación entre actividad social humana y conducta ética.

❖ Entonces, después de lo señalado, debemos afirmar que:

Hablar del rol o del papel de la universidad frente al cambio climático nos coloca en una dimensión ética.

II. REFLEXIONES SOBRE EL COMPROMISO ÉTICO DE LA UNIVERSIDAD

- ✓ ¿Por qué apareció la universidad?
- ✓ ¿Cuál es el fin, objetivo, interés, de la universidad?

- ❖ Desde la primera universidad -a la que Platón llamó Academia- hasta las últimas fundadas en estos años, todas reclaman dos ideas:
 - ❖ La investigación y el conocimiento de la verdad
 - ❖ La formación humana a partir de la verdad

- ❖ Si esos son los objetivos, conocimiento y formación humana, en este caso específico el papel de la universidad estaría soldado (i) a la investigación sobre el cambio climático y (ii) a la educación de las personas frente a sus desafíos.

❖ PRIMERA TAREA

¿Qué significa investigar?

- La palabra investigar viene del latín *investigare* que significa: seguir la huella que deja la planta del pie. Etimológicamente viene de *vestigium*. En pocas palabras se trata de ir en pos de la huella.
- Se trata de averiguar, de buscar, de una *pesquisa* como dicen los brasileños.
- El esfuerzo por encontrar las razones, las causas, en una palabra la verdad es el contenido de lo que llamamos investigar.

¿Qué significa investigar en relación al cambio climático y al tema ambiental?

- ❖ Significa: conocer que es lo que está sucediendo en el planeta a raíz de la utilización de los residuos fósiles (carbón, gas y petróleo).
- ❖ Significa: conocer cuantas toneladas de dióxido de carbono estamos enviando a la atmósfera y cuales son sus impactos en la vida del planeta.
- ❖ Significa: en pocas palabras seguir la huella del carbono en el mundo.

- SEGUNDA TAREA:

¿Qué significa formar y educar en temas ambientales?

- ❖ Significa: formar personas que tomando nota de las causas y los efectos el cambio climático tengan la capacidad de enfrentarlo.
- ❖ Significa: construir los instrumentos técnicos y políticos para mitigar los efectos negativos del cambio climático.
- ❖ Significa: construir alternativas para adaptarnos y superar sus impactos .

III. ¿Cómo podemos luchar contra el cambio climático desde la universidad?

Algunos lineamientos.

1. Fortalecimiento de la comunidad científica especializada en temas ambientales.

2. Ofrecer data de información básica al país.

3. Brindar formación y responsabilidad ética en materia medio ambiental a los estudiantes.

4. Generar propuestas y alternativas en cuestiones de innovación y transferencia tecnológica.

5. Apuntalar el desarrollo y manejo sostenible en el Perú.

6. Dar seguimiento y monitorear a la práctica medio ambiental tanto del Estado como de la sociedad civil.

7. Promocionar y valorar la cuestión ambiental en el Perú.

MUCHAS GRACIAS!

Prof. Augusto Castro

Director del Instituto de Ciencias de la Naturaleza
Territorio y Energías Renovables