

# CAMILA ALVA ESTABRIDIS

Economista, con experiencia en gestión pública, dedicada a la investigación económica mediante enfoques cuantitativos y cualitativos. Intereses: economía de la educación, gestión educativa, desarrollo social, seguridad ciudadana, reforma institucional del Estado, diseño e implementación de mecanismos de incentivo para la mejora de la gestión pública; y diseño, evaluación e implementación de programas sociales.

## EDUCACIÓN

---

**Universidad de Harvard, Escuela de Gobierno John F. Kennedy.** Cambridge, MA.

- Master en Administración Pública y Desarrollo Internacional. *Mayo 2014*
- Principales temas: Gestión pública, gestión comunitaria, liderazgo, reforma institucional, microeconomía y macroeconomía avanzada, econometría, política comparada de América Latina.

**Pontificia Universidad Católica del Perú.** Lima, Perú

- Licenciada en economía. *Mayo 2009*
- Bachiller en Ciencias Sociales con Mención en Economía. *Junio 2008*

**Pontificia Universidad Católica de Chile.** Santiago de Chile, Chile

- Intercambio académico. Cursos: evaluación social de proyectos, tópicos de microeconomía aplicada, econometría aplicada. *2007-I*

## EXPERIENCIA DE TRABAJO

---

**Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social.** Lima, Perú.

*Abril 2017-Presente*

*Coordinadora General del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales (FED)*

- A cargo del Equipo Técnico del FED conformado por 10 especialistas en el nivel nacional y 24 coordinadores regionales.
- El FED es un fondo de S/ 170 000 000, que busca impulsar el logro de los resultados establecidos en la Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social a través de un mecanismo de incentivo al desempeño de la gestión de los gobiernos regionales. A través del Equipo Técnico y en coordinación con los sectores vinculados a la Política Social, se identifican nudos críticos que afecten la provisión de servicios claves para el desarrollo infantil temprano, con particular énfasis en anemia y desnutrición crónica; se desarrollan compromisos a ser asumidos por parte de los gobiernos regionales orientados a combatir dichos nudos críticos, y a través del Equipo Técnico, se brinda asistencia técnica para el cumplimiento de dichos compromisos.
- Durante mi gestión, se publicó un nuevo reglamento y manual de operaciones orientados a mejorar la articulación entre los sectores sociales, centrar la lógica de resultados, y optimizar los procesos de transferencias a los gobiernos regionales; se realizaron 3 procesos de negociación con 25 gobiernos regionales, se suscribieron 20 nuevos convenios de asignación por desempeño; se desarrollaron nuevos indicadores vinculados a mejorar la problemática del acceso a agua para consumo humano, así como vinculados a combatir la anemia y la desnutrición crónica infantil, y a promover la articulación regional, todo en permanente coordinación con los sectores vinculados a la Política Social; asimismo, se desarrollaron herramientas para efectivizar la asistencia técnica en regiones, y mecanismos para mejorar el seguimiento al gasto de los recursos del FED; a través de los 25 coordinadores territoriales, se promovió la firma de pactos regionales para la reducción de la anemia y la desnutrición crónica infantil; entre otros.

**Ministerio de Educación del Perú.** Lima, Perú.

*Febrero 2015-Abril 2017*

*Economista Senior, Dirección General de Desarrollo Docente (DIGEDD)*

- A cargo de articular a las coordinaciones de análisis e investigación de las direcciones de línea, brindar asesoría económica a la dirección general, y promover investigaciones de relevancia para la política docente, tales y como:
  - Evaluar la efectividad de esquemas salariales diferenciados para zonas rurales, y por buen desempeño docente (Bono Escuela), en el rendimiento escolar;
  - Evaluar el impacto de los distintos regímenes laborales del magisterio (Ley de Reforma Magisterial, Carrera Pública Magisterial, Ley del Profesorado, contratación docente) en el rendimiento escolar.
  - Analizar las asimetrías de información y las preferencias de los postulantes en el proceso de asignación de plazas en los Concursos de Nombramiento y Contratación Docente 2015;
  - Continuar con el desarrollo de un modelo de oferta y demanda de docentes de la Educación Básica, que sirva como herramienta de planificación para el sector;
  - Evaluar el impacto de los distintos instrumentos de evaluación docente en el acceso de mujeres a cargos directivos en el marco de la Ley de Reforma Magisterial;
  - Otros: determinación de los criterios para definir las plazas abiertas a concurso de nombramiento 2015 y 2017; estudios sobre la homologación de sueldos de acompañantes en el contexto de su incorporación a la Carrera Pública Magisterial; elaboración de una propuesta de jubilación anticipada para el magisterio; desarrollo de proyecciones del salario docente; desarrollo de contenidos de la publicación "El impulso de una Carrera. Política de Revalorización Docente en el Perú".

- La articulación de las áreas de análisis dentro de la dirección general permite el desarrollo de una agenda de investigación coordinada sobre política docente. Por otro lado, las investigaciones promovidas, vienen generando evidencia relevante que permite mejorar las acciones emprendidas en el marco de la implementación de la Ley de Reforma Magisterial.

**Banco Mundial.** Washington, DC  
*Consultora, Science of Delivery*

*Mayo 2014-Enero 2015*

- A cargo de estudiar la implementación del proyecto de Promotores Sociales Indígenas; parte de una estrategia para mejorar la pertinencia cultural y comunicacional de la atención ofrecida a la población indígena del Programa de Transferencias Condicionadas Prospera (México).
- El estudio de caso involucró la entrevista a varios funcionarios y exfuncionarios directivos de SEDESOL, así como de otras entidades públicas vinculadas a Prospera. El proyecto de Promotores Sociales Indígenas había sido discontinuado tras el cambio de gobierno; sin embargo, el estudio despertó el interés de los funcionarios de SEDESOL, quienes decidieron relanzar el proyecto incorporando las recomendaciones del estudio.

**ASER Centre.** New Delhi  
*Pasante*

*Junio-Julio 2013*

- A cargo de evaluar a los centros de formación técnico-profesional de Pratham.
- A partir de las entrevistas realizadas a los distintos actores (docentes, alumnos, empleadores), se logró encontrar que, si bien los centros de formación tenían éxito colocando a sus alumnos en puestos de trabajo, estos últimos presentaban problemas para mantener su empleo debido principalmente a la falta de habilidades blandas y a la falta de mecanismos de soporte para que los egresados pudiesen adaptarse al nuevo entorno laboral.

**ANKAY Inc.** Washington DC  
*Jefa de Comunidad y Recaudación de Fondos*

*Junio 2010-Junio 2012*

- Encargada de liderar el equipo de Comunidad y Recaudación de Fondos, cuyo objetivo es fortalecer el compromiso de las partes (donantes, voluntarios, becarios y miembros de Ankay) con la misión de la organización, orientada a promover la igualdad de oportunidades educativas entre jóvenes talentosos que viven en situación de pobreza en Perú.
- Ankay, es una asociación que desde el año 2008 identifica a jóvenes talentosos de escasos recursos, que se encuentren finalizando sus estudios en escuelas públicas del Perú, y les otorga becas integrales para cursar estudios de pregrado en las mejores universidades del país. Ankay ha servido de ejemplo para el desarrollo de Beca 18, contribuyendo a la mejora del Programa Nacional de Becas y Créditos Educativos.

**International Food Policy Research Institute (IFPRI)** Washington, DC  
*Asistente de Investigación en la división de Mercados, Comercio e Instituciones.*

*Junio 2009-Junio 2012*

- Responsable del manejo de bases de datos, análisis microeconómico, revisión de literatura, supervisión de campo y/o entrenamiento de encuestadores. Principales proyectos:
  - "Contratando fuera de la pobreza", un proyecto enfocado en el impacto de ofrecer contratos innovadores a productores de mango de la costa norte del Perú. Principales innovaciones incluyen acceso al crédito respaldado por la empresa contratista e incentivo de precios.
  - Desarrollo de tipologías agrícolas de micro-regiones rurales para Perú, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Paraguay, en base a condiciones de pobreza, potencial agrícola y eficiencia en el manejo de recursos productivos. Las tipologías representan una pauta para identificar cuellos de botella productivos en zonas rurales y decidir intervenciones de política.
  - "El rol de información de precios en mercados agrícolas: evidencia experimental del Perú Rural". Supervisión de campo, construcción de indicadores.
  - "Evaluación de impacto de electrificación rural y conectividad a carreteras en El Salvador". Construcción de indicadores de línea de base.
- Los entrenamientos realizados a encuestadores, así como el establecimiento de protocolos claros y la retroalimentación inmediata que recibían los encuestadores en el campo, permitieron mejorar la precisión en la recolección de datos. Por otro lado, las tipologías fueron presentadas a gobiernos de Latinoamérica, quienes adoptaron estas herramientas para identificar cuellos de botella productivos en zonas rurales y focalizar intervenciones de política.

**Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE)/**  
**International Food Policy Research Institute (IFPRI)** Lima, Peru  
*Asistente de investigación*

*Febrero 2008-Mayo 2009*

- Recolección, procesamiento y/o análisis de datos. Principales estudios:
  - "Desarrollo de la economía rural en la Sierra del Perú".
  - El impacto del alza del precio de los alimentos en los hogares pobres de países de América Latina (Perú, Panamá, Ecuador y República Dominicana).
  - Desarrollo de programas para el levantamiento de encuestas de hogares a través de PADS electrónicos y capacitación a encuestadores en la tecnología. Si bien la adaptación a la nueva tecnología fue costosa por parte de los encuestadores, su introducción permitió disminuir sustancialmente las inconsistencias en el proceso de recolección de datos.

**Pontificia Universidad Católica del Perú** Lima, Perú.  
*Asistente de docencia, Departamento de Economía* – PhD. Luis García

Agosto 2008-Diciembre 2008

**Macroconsult** Lima, Peru  
*Asistente de investigación*

Octubre 2007-Febrero 2008

- Colaboración en la elaboración de informes de consultoría y artículos sobre el sector energético.
- Apoyo en diversos temas de evaluación de proyectos y análisis macroeconómico.
- Búsqueda y procesamiento de datos.

**Pontificia Universidad Católica del Perú** Lima, Perú.  
*Asistente de investigación, Departamento de Economía* – PhD. Félix Jiménez

Octubre 2005-Enero 2007

- Colaboración en el desarrollo de contenidos del material educativo "Elementos de teoría y política macroeconómica" y en el reporte "Perú 1990-2005: Libre comercio y cambios en la dirección del comercio".

## **INVESTIGACIONES / PUBLICACIONES / ARTÍCULOS**

---

- "Más Cultura, más Perú". Lamula.pe. Setiembre, 2017.
- "Entendiendo las Preferencias de los Profesores: Evidencia del Proceso Centralizado de Selección de Plazas en Perú". WIP. Coautoría con Gianmarco León, Matteo Bobba, Christopher Neilson.
- "How to Overcome Communication and Cultural Barriers to Improve Service Provision to Indigenous Populations". World Bank, Global Delivery Initiative. September 2015. Coauthor: Daniel Nieto Ortega.
- "Finding a New Rhythm. The Power of Arts in Youth Crime Prevention. A Peruvian Case Study". Análisis de Política del Segundo Año de Maestría, 2014.
- "Arte, Transformación y Política". Revista TXT, 2015.
- "Conflicto Armado, Capital Humano y Desempeño Económico". Tesis de Licenciatura, 2009.
- "Análisis de Cuellos de Botella y Priorización de Inversiones para el Desarrollo de la Sierra Rural del Perú". Informe, 2009. Coautoría con Eduardo Maruyama y Máximo Torero.

## **CONFERENCIAS, SEMINARIOS, PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN**

---

- Education for Development: Quality and Inclusion for Changing Global Human Capital Needs. 17th Global Development Conference. *Marzo 2016*.
- I taller metodológico para funcionarios públicos de Niños del Milenio. *Setiembre 2015*.
- 20va. Conferencia de Desarrollo Internacional. Organizadora del Panel: "Las Artes: Una Herramienta Poderosa pero Poco Explorada para el Desarrollo". Harvard. Cambridge, MA. *Abril 2014*.
- 1era. Conferencia Latinoamericana. "Repensando Latin América". Harvard. Cambridge, MA. *Abril 2014*.
- Curso de Certificación en Pre-Textos, una metodología para la enseñanza del lenguaje, pensamiento crítico y educación cívica a través del arte. PhD. Doris Sommer. Harvard. Cambridge, MA. *Marzo, 2014*.
- Evaluando Programas Sociales: Curso Ejecutivo. Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab (J-PAL) Cambridge, MA. *Mayo 2010*
- Seminario: "¿Mejores Servicios Rurales a través de la Descentralización? ¿Cuales son las Opciones de Política?". IFPRI, Washington DC. *Enero 2010*.
- Seminario: "Innovaciones para Asegurar a los Pobres". IFPRI, Washington, DC. *Octubre 2009*
- Curso: Modelos de Equilibrio General. IFPRI, Lima. *Octubre 2008*.
- Técnicas econométricas aplicadas para el manejo de micro-datos y datos de panel. Latin American and Caribbean Economic Association (LACEA) Bogotá, Colombia. *Julio, 2008*.
- Teoría de Juegos. Prof: César Martinelli. PUCP. Lima. *Diciembre 2007*.
- Segundo Coloquio de Estudiantes de Economía. PUCP. Presentadora. Lima, *Octubre 2007*.

## **PREMIOS Y BECAS**

---

- Beca del Decano de la Escuela John K. Kennedy. MPAID Program 2012-2014
- Beca de intercambio del Centro Inter-Universitario de Desarrollo (CINDA). 2007-I

## **IDIOMAS**

---

- Español (nativo), Inglés (avanzado), Francés (avanzado)

## **INFORMATICA**

---

- MS Office y Stata (Avanzado); SPSS, R (Nivel básico).

## **P E R S O N A L**

---

- Nacionalidad: Peruana
- Actividades extracurriculares: Primer Violín la Orquesta Sinfónica de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Integrante de Más Cultura Más Perú, un movimiento que, desde la sociedad civil promueve el incremento del presupuesto nacional destinado al Sector Cultura.
- Miembro de Raíz, organización estudiantil promotora de la participación política estudiantil. Lima 2003-2006.
- Viajes: Norte, Sur y Centro América, Europa, Asia, Medio Oriente, África.

## **R E F E R E N C I A S P E R S O N A L E S**

---

- Disponibles a solicitud